

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Усть-Большерецкий районный Дом детского творчества

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

Усть-Большерецкого РДДТ



Е.А. Колодкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ на 2020-2023 годы

с. Усть-Большерецк

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Усть-Большерецкий районный Дом детского творчества основан 25 сентября 1983 года. В это время учреждение называлось районным Домом пионеров, которое возглавляло организаторскую и кружковую работу с пионерами и октябрятами района. С 1993 года статус учреждения изменился.

В настоящее время это муниципальное образовательное учреждение, учредителем которого является Администрация Усть-Большерецкого муниципального района в лице управления образования.

МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ является юридическим лицом. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2404 от 01.08.2016 г. (на срок-бессрочно)

В своей деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ руководствуется Конституцией РФ, Уставом учреждения, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Конвенцией прав ребенка и другими правовыми федеральными, региональными и муниципальными актами.

В настоящее время в Усть-Большерецком районном Доме детского творчества осуществляют свою деятельность 18 объединений по различным направлениям: туристско-краеведческое, художественное, техническое и естественнонаучное. Ежегодно в Усть-Большерецком районном Доме детского творчества занимаются до 400 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на базе основного здания и на базе других образовательных учреждений на основании договоров о совместной деятельности: МБОУ Октябрьской СОШ №1, МБОУ Усть-Большерецкой СОШ №2, МБОУ Апачинской СОШ №7, МБОУ БСОШ №5 с. Кавалерское, СДК с. Апача, КСЦ «Контакт» п. Озерновский, ДК «Рыбак» и МАДОУ детский сад «Светлячок» п. Октябрьский и т.д.

МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ на протяжении многих лет активно и плодотворно сотрудничает с организациями района, учреждениями образования, культуры, социальной сферы, МЧС, ГИБДД, союзом женщин Камчатки Усть-Большерецкого территориального подразделения, советом ветеранов и т.д.

МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ принимает активное организационное участие в проведении традиционных районных мероприятий: «Добрая дорога детства», «День молодого избирателя», «Мамочка и Я-спортивная семья», «Папа может всё что угодно», «Хранители лососей», «Детство, вдохновение, талант», «Волшебная кисточка», «Подарок ветерану», «Ура! У нас каникулы!», «День рыбачка», «Волшебный сундук Деда Мороза», «Экспресс- эстафета» «Живая классика», «Зарница», «Безопасное колесо», тематических выставок и конкурсов.

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Усть-Большерецкого районного Дома детского творчества
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Приказ № 196 от 9 ноября 2018 года Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827). • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). • Устав МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ (Утвержден 08.06.2016г.)
Государственный заказчик программы	Управление образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района
Цель программы	Формирование высококравственной, образованной, творческой личности, способной к выбору ценностей и поступков в современном мире, т.е. формирование «личности, способной строить жизнь достойную человека». (Н.Е. Щуркова)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить устойчивое поступательное развитие учреждения на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей, их родителей в рамках дополнительного образования; • организовать образовательный процесс по 4 направленностям дополнительного образования согласно полученной Лицензии и обновление содержания дополнительных образовательных программ; • создать систему ранней диагностики, природных способностей, задатков и индивидуальных особенностей каждого ребенка; • обеспечить ребенку комфортную среду «ситуации успеха»; • обеспечить условия для повышения уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства • организовать содержательно и организационно разнообразную досуговую работу как с учащимися МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ, так и с детьми и молодежью Усть-Большерецкого района; • способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровье-сберегающих технологий; • обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования. • сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения. • совершенствовать систему непрерывного повышения профессионально- педагогической квалификации педагогических кадров; • организовать участие в разработке и внедрении тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей; • укреплять и расширять связи с семьями воспитанников.
Сроки Реализации программы	2020-2023 годы

Структура программы	<p>Характеристика учреждения Паспорт программы Пояснительная записка Деятельность по координации дополнительного образования в Усть-Большерецком районе Образовательная деятельность Досуговая деятельность Методическая деятельность Обеспечение деятельности учреждения Социокультурные связи</p>
Исполнители программы	МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами. Возрастание роли культурологических и гуманитарных дисциплин в содержании дополнительного образования. Создание условий для базовой подготовки учащихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий. Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Совершенствование модели преемственности дополнительных образовательных программ в учреждении. Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении. Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи. Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе. Совершенствование механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования.</p>
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы.

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир, в котором мы живем, с каждым днем становится все более противоречивым и сложным. Меняется мир, меняются взгляды, суждения и социальные ценности общества. Поэтому воспитание детей и подростков, их нравственное становление и самоопределение в современных условиях реализуется в сложных экономических и политических условиях. Анализ всех сфер жизнедеятельности нашего района указал на обострение существующих в обществе проблем. Особую тревогу вызывает распространение жестокости у молодежи. Все чаще подростки испытывают комплекс неполноценности и пытаются компенсировать это чувство проявлением агрессивности в отношениях между собой, а также слабых и беспомощных людей.

В этих непростых экономических условиях наш районный Дом детского творчества был и остается одним из основных образовательных учреждений, которое обеспечивает возможности для развития гармонической личности. Сложившаяся ситуация в районе выдвигает перед нашими педагогами проблему детального изучения интересов и потребностей ребёнка, нахождение способов реализации этих потребностей.

Проведение педагогами анкетирования и тестирования среди детей на предмет их интересов в современных условиях выявили:

- Одной из важных потребностей подростка является его социальная адаптация в существующей обстановке (большая часть семей района социально не защищена и детям приходится сталкиваться с проблемой личного заработка);
- Поиск гармоничных взаимоотношений ребёнка с взрослыми, в погоне за зарабатыванием денег, родители часто не обращают внимания на своих детей, не интересуются их жизнью, проблемами. Дети от этого страдают и пытаются найти ответы на интересующие их вопросы. Нередко такие дети попадают под влияние взрослых с криминальным прошлым, которых брошенные дети не безразличны. Через спиртные напитки, наркотики, деньги они подчиняют себе этих детей;
- Выбор правильного пути общения с окружающим миром (стиль поведения в рамках закона, ответственность за себя и окружающих людей).

Педагогический коллектив МБУ ДО Усть-Большерецкого районного Дома детского творчества считает, что одним из важнейших условий, способствующих формированию духовных потребностей, высоких нравственных качеств является обучение подростков в различных объединениях, кружках, творческих группах, которые функционируют в нашем учреждении. Незаменимым средством формирования духовного мира ребёнка, становление его как личности является искусство. Каким вырастет эта личность? Доброй или злой, завистливой или щедрой, общительной или замкнутой, трудолюбивой или ленивой. Это зависит от многих факторов: от семьи, школы, окружающей его среды, а также от педагогов дополнительного образования. Каждый педагог нашего районного Дома детского творчества верит в способность ребёнка отозваться на призыв к добру и красоте, которые заложены в нем от природы. Только добром можно воспитать доброго, любящего, интеллигентного человека. Соединение личности с добром составляет основную цель нашего процесса воспитания ребёнка.

Наиболее существенным и важным достижением в деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ является повышение престижа учреждения: с каждым годом растет количество родителей, отдающих предпочтение РДДТ в получении дополнительного образования и организации досуга своих детей. Соответственно ежегодно увеличивается количество учащихся, посещающих наше учреждение. В условиях модернизации общего образования возросли потребности и самого дополнительного образования, обусловленные, прежде всего заказом общества, а также формированием и развитием научной, учебнометодической, кадровой, материально-технической баз, которые позволяют реализовать цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ. В содержании деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ остается ряд проблем, над которыми коллектив работает:

- Предлагаемые образовательные услуги больше привлекают детей младшего возраста, менее задействованным остается старшее звено, т.к. спектр услуг для них недостаточный.
- Резкое расхождение между уровнем развития общества и уровнем освоения детьми знаний, умений и навыков в РДДТ.
- Отсутствие в РДДТ служб социальной и психологической поддержки учащихся. Каждый педагог в РДДТ является и психологом, и социальным педагогом, хотя некоторым категориям детей необходима помощь специалистов.
- Слабое развитие системы дополнительного образования в сельской местности.
- Дефицит кадрового обеспечения учреждения.
- Отдаленность научного потенциала от учреждения РДДТ.

Для разрешения этих трудностей и возникла необходимость написания данной программы, которая рассчитана на 3 года освоения.

Цель программы:

Формирование высоконравственной, образованной, творческой личности, способной к выбору ценностей и поступков в современном мире, т.е. формирование «личности, способной строить жизнь достойную человека».

(Н.Е. Щуркова)

Задачи:

Достижение поставленной цели возможно при создании оптимальных условий, которые способствуют формированию нравственных ценностей воспитанника, которые определяют жизненные позиции и жизненный путь воспитанника и реализуется через решение широкого спектра задач:

- организация системы непрерывного обучения, воспитания и развития личности ребенка;
- доступность качественного и бесплатного дополнительного образования для всех категорий детей и подростков;
- создание системы ранней диагностики, природных способностей, задатков и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение ребенку комфортной среды «ситуации успеха»;

- развитие творческой активности ребенка, поддержание его творческого роста и сформированности нравственной направленности воспитанника в условиях существующей среды;
- развитие профессионального сознания и мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования;
- укрепление и расширение связей с семьями воспитанников.

Ориентиры развития МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ.

Как образовательное учреждение дополнительного образования РДДТ строит свою деятельность, а именно образовательно-воспитательную политику на следующих принципах:

- принцип гуманизма подразумевает признание личности воспитанника с его сильными и слабыми сторонами, права на собственное достоинство, на свободу выбора, самостоятельность.
- принцип ценностной ориентации направлен на поддержку авторских педагогических инициатив, на открытость диалога с социумом, через выделение собственного «я» и собственного нравственного выбора.
- принцип преемственности и непрерывности воспитания.
- принцип сотрудничества (доверия и поддержки) ориентирует педагога на развитие детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей; формирование позитивного отношения к человеку, на конструктивный диалог с педагогами дополнительного образования, родителями и детьми.

Проектируемые результаты:

Этапы	Проектируемые результаты
1 ЭТАП.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление ценностных ориентаций у педагогов, детей и родителей. - Исчерпывающее представление об эффективности деятельности районного Дома детского творчества. - Определение основных направлений программы развития РДДТ. - Активизация субъектной позиции детей и их родителей в жизнедеятельности РДДТ. - Расширение связей и координирование деятельности РДДТ с социумом района. - Создание перспективного плана повышения квалификации, переподготовки педагогов. - Теоретическая подготовленность педагогов к реализации программы образовательной деятельности РДДТ. - Информационная поддержка педагогов.
2 ЭТАП.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка собственных разноуровневых образовательных программ. - Создание районного методического объединения педагогов ДО. - Четкое определение циклов образовательных программ на каждом этапе обучения и обеспечение преемственности между ними. - Придание системного характера деятельности педагогического коллектива РДДТ. - Высокая мотивация детей в достижении успеха. - Накопление методического материала и практического опыта. - Качественный мониторинг образовательных программ.

3 ЭТАП.	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация деятельности детских общественных объединений и организаций района. - Обобщение передового опыта педагогов РДДТ. - Распространение опыта реализации программ обучения среди педагогов ДО района. - Усиление взаимодействия РДДТ с родительской общественностью. - Обеспечение современной материально-технической базы. - Аналитический материал для определения направления развития Дома детского творчества на перспективу.
---------	---

Программа деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе РФ «Об образовании», «Типовом положении об учреждениях дополнительного образования детей», Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Уставе учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ на 3 года (2020-2023 гг.) и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ.

Основная деятельность МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики идей обучения, воспитания и развития детей, с ярко выраженной гуманитарной окраской; расширению прав детей, укреплению их здоровья, выявлению индивидуальности, развития социальной активности.

Программа деятельности должна помочь создать личностно-ориентированную учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

Деятельность МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ в соответствии с названными концептуальными подходами имеет следующие приоритетные направления:

1. Расширение деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ по формированию единого культурно-образовательного пространства в области художественно-эстетического направления дополнительного образования в новых экономических условиях.
2. Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование досуговой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, комплексные программы и развитие социокультурной активности,

воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания.

4. Повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров, участие в экспериментальной работе.
5. Развитие корпоративной культуры учреждения, стимулирование педагогического творчества и инноваций, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления учреждением, прохождение аттестации учреждения.
6. Разработка и внедрение эффективных систем планово-экономической и финансовой работы МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ в связи с введением нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.

IV. Деятельность по координации дополнительного образования в Усть-Большерецком районе

Деятельность по координации направлений дополнительного образования детей Усть-Большерецкого района осуществляет МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ.

В своей работе МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ взаимодействует с образовательными учреждениями по вопросам дополнительного образования, организации фестивальной, конкурсной, проектной, концертной деятельности.

В рамках дополнительного образования МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ продолжит работу по организации повышения квалификации педагогов дополнительного образования) в этой области, с учетом реальных общественных потребностей, новых тенденций в развитии российской художественной культуры, мирового опыта.

МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ продолжит работу по координации традиционных районных и краевых мероприятий. В нее входит: организация и проведение детских конкурсных программ и праздников, итоговых мероприятий, концертов, спектаклей. Предполагается дальнейший поиск новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий, что позволит улучшить их качество.

Работа с молодежью реализуется в рамках мероприятий, посвященных «Дню молодого избирателя», молодежного движения «Юнармия», сотрудничество с КДН по работе с трудными подростками и т.д.

Не менее важной является работа по формированию культурно-образовательного пространства в районе. Программа досуговой работы предполагает проведение мероприятий, позволяющих решать важнейшие воспитательные задачи.

Организация каникулярного времени детей и подростков реализуется в рамках программы «Ура! У нас - Каникулы». Выбранная форма тематического планирования позволяет проводить тщательную подготовку мероприятий и выстраивать систему организации каникулярного времени.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей учащихся МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ, социокультурной обстановки в Усть-Большерецком районе.

Цель программы:

Формирование высоконравственной, образованной, творческой личности, способной к выбору ценностей и поступков в современном мире, т.е. формирование «личности, способной строить жизнь достойную человека». (Н.Е.Щуркова)

Задачи:

Достижение поставленной цели возможно при создании оптимальных условий, которые способствуют формированию нравственных ценностей воспитанника, которые определяют жизненные позиции и жизненный путь воспитанника и реализуется через решение широкого спектра задач:

- организация системы непрерывного обучения, воспитания и развития личности ребенка;
- доступность качественного и бесплатного дополнительного образования для всех категорий детей и подростков;
- создание системы ранней диагностики, природных способностей, задатков и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение ребенку комфортной среды «ситуации успеха»;
- развитие творческой активности ребенка, поддержание его творческого роста и сформированности нравственной направленности воспитанника в условиях существующей среды;
- развитие профессионального сознания и мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования;
- укрепление и расширение связей с семьями воспитанников.

Содержание образования

МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы по 4 направленностям:

- **художественная**
- **техническая**
- **естественнонаучная**
- **туристско-краеведческая**

Образовательные программы творческих объединений по направленностям

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ является характеристика его содержания, которая зависит от гармоничного единства теории и практики, классического и современного знания, воспитания и развития.

В соответствии с требованиями нормативных документов МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ в своей Программе развития образовательного процесса ориентируется на модель современной деятельности педагога, ребенка и

родителей, которая реализуется через различные виды образовательных программ.

Художественная направленность

Приоритетным направлением образовательной деятельности является художественное, которое представлено различными жанрами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Программы по художественно-прикладному творчеству:

Программы «Сундучок рукоделия» (педагог Колесникова Н.В.), «Камчатский гобелен» (педагог Игнатович Т.Е.) - способствуют развитию у детей логического мышления, фантазии, навыков рукоделия, образного мышления.

Программы «Умелые руки» (педагог Немец Н.В.), «Фантазия» (педагог Оксененко Н.Г.), «Волшебная ниточка» (педагог Игнатович Т.Е.) - приобщают детей к декоративно-прикладному искусству: росписи, соломки, бересте, лозоплетению, лепке, цветы из ткани, бисероплетению, работа с кожей, мехом, пластилином и глиной и т.д., к мировой культуре через освоение традиций народного творчества.

Программы «Маска» (педагог Ильина А.А.), «Театр масок» (педагог Картофалова Н.И.), «Театральный» (педагог Колодкина Е.А.) - программы художественной направленности развивают художественный вкус учащихся, навыки общения, воспитывает культуру отношений между детьми.

Содержание программ направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию. Содержание способствует духовно - нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности обучающихся.

Программы обучения включают следующие базовые разделы:

- знакомство с народными традициями;
- овладение средствами и приемами художественно-прикладного творчества.

Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей обучающихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение специальных (профильных) знаний по художественно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, театров.

Программы предполагают коллективные и индивидуальные формы работы в специально оборудованных кабинетах.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества обучающихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, расширяется кругозор, формируются допрофессиональные умения, навыки по избранному виду творчества.

Программы по изобразительному творчеству

Данное направление представлено программами «ИЗО-Палитра»

(педагог Оксененко Н.Г.), «Воолшебный карандаш» (педагог Козяр Т.В.) - которые помогают учащимся в социальной адаптации через раскрытие художественных способностей.

Программы рассчитаны на 3 года обучения, возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

В ходе обучения дети изучают такие дисциплины как: рисунок, живопись, композиция, скульптура, история изобразительного искусства, основы дизайна и компьютерной графики.

Задачами программ являются:

- развитие образного мышления и воспитание чувства красоты,
- ознакомление и приобщение учащихся к мировой художественной культуре,
- овладение материалами и техническими приёмами живописи, рисунка, скульптуры,
- формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в графических, живописных и пластических (скульптурных) техниках на высоком профессиональном уровне, а также теоретических творческих работ в области истории искусств,
- формирование использования технических средств (компьютер) для создания творческих работ в практических и теоретических сферах художественного творчества,
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков, необходимых для поступления в средние и высшие специальные художественные учебные заведения.

Программы развития творческого воображения помогает ребенку внутренне раскрыться, научиться мыслить нестандартно. В процессе развития творчества, ребенок приобщается к эстетическим ценностям, к искусству. Любая творческая деятельность носит характер самореализации.

Занятия по развитию творческого воображения проходят в свободной обстановке. Это не столько занятия, сколько импровизация. Все занятия объединены в циклы. Первые циклы занятий в основном строятся на использовании изобразительных средств и приемов прикладного творчества.

Основной принцип занятий - от простого к сложному.

Второй не менее важный принцип - принцип соединения спонтанности и запланированности. Это соединение обеспечивает возможность импровизации и экспромтов в запланированных циклах занятий. То есть, задачи и основные методы, запланированные в цикле, остаются неизменными, а содержание и приемы могут изменяться в зависимости от ситуации.

Следующий принцип - принцип предоставления выбора материала. Перед детьми на каждом занятии ставится проблемная ситуация и предоставляется разнообразный материал для ее решения. Это способствует развитию гибкости мышления и поиску собственного нестандартного решения.

Принцип комфортности призван обеспечить максимально удобные и приятные условия для творчества детей. Сюда же следует отнести и психологический климат: ребенок должен чувствовать себя свободно, спокойно, комфортно, что необходимо для творческих занятий.

В результате прохождения программы:

- ребенок научится комбинировать в работе различные материалы (бумага, ткань, бросовый материал, клей, различные краски);

- сформируются элементарные навыки работы с акриловыми красками и красками по ткани, стеклу, масляными и акварельными красками;
- появятся основы абстрактного мышления.

Художественное образование и эстетическое воспитание учащихся по данному блоку программ предполагает не только развитие их творческих способностей, овладение основными умениями и навыками в изобразительном искусстве, ознакомление с культурным наследием человечества; активное участие в конкурсах и выставках, но и выявление наиболее художественно одарённых учащихся с целью дальнейшей их подготовки к поступлению в средние и высшие специальные художественные учебные заведения.

Туристско-краеведческая направленность

Данная направленность представлена программами «Юный эколог» (педагог Калашник С.И.), «Берегиня» (педагог Шляпина М.И.), «Юные эколята» (педагог Колесникова Н.В.), которая развивает организаторские способности детей, которые в последующем могут быть руководителями походов, предполагает проведение учебных экскурсий, направленных на формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности.

Реализация программы осуществляется через учебные экскурсии с погружением в определенный раздел образовательной программы творческого коллектива.

Отслеживание результативности освоения образовательной программы проводится в ходе экскурсий при помощи викторин и тестов, предлагаемых детям на обратном пути от объекта или на занятиях коллектива по итогам прошедшей экскурсии и поездки, с просмотром и обсуждением видео-слайдматериалов.

Программы туристско-краеведческой направленности формируют экологическое мировоззрение учащихся, представления о необходимости гармонизации отношений человека и природы через развитие интереса к проблемам окружающей среды, к изучению истории и экологии родного края средствами декоративно-прикладного творчества. Программы рассчитаны на детей 9-16 лет. Сроки реализации программ 3 года.

Программы предполагают решение следующих задач:

- формирование экологического мировоззрения у детей,
- формировании мотивации к активному познанию окружающего мира, защиты окружающей среды, следования принципу «не навреди»,
- развитие исследовательских навыков: проектного мышления ребят (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений),
- вовлечение ребят в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности - очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции, спектакли и пр.),
- воспитание бережного отношения к природным и культурным ценностям.

Занятия проводятся в форме теоретических лекций, практических занятий, а также предполагают проведение экскурсий и прогулок по парку и другим природным объектам.

Экскурсии помогают детям более эмоционально воспринимать информацию об окружающем мире, истории родного края, развивают их наблюдательность и внимание, дают возможность освоить правила поведения в парке, учат следовать закону «не навреди».

При освоении учащимися основных экологических понятий, появляется возможность манипулировать ими, конструировать экологические ситуации, предугадывать возможное развитие событий, пробовать себя в исследовательской деятельности, нахождении своих путей решения экологических проблем, что, в конечном счете, приведёт к эффективной проектно-исследовательской работе. Занятия в объединениях будут способствовать развитию у обучающихся навыков критического и творческого мышления, выработке аналитических способностей, необходимых для дальнейшего многостороннего анализа и решений ситуаций реальной жизни.

Научно-техническая направленность

Данное направление представлено программами «Мастерилка» (педагог Славинский Е.Л.), «Самоделкин» (педагог Койнов В.А.) - Программы «Выпиливание и выжигание» направлены на развитие свойств внимания и навыков самоконтроля в процессе ознакомления с элементарными приемами выпиливания и выжигания. Задачи программ:

- формировать у воспитанников интерес к выпиливанию и выжиганию;
- познакомить детей с материалом и инструментами, приёмами работы с ними, технологией выполнения изделий;
- развивать свойства внимания, способность находить и исправлять ошибки в своей работе; стимулировать творческую активность;
- воспитывать стремление к качественному исполнению изделия; усидчивость, терпение, умение работать в коллективе.

Технологии и формы обучения: образовательный процесс выстраивается на основе личностно-ориентированного подхода, на занятиях используются элементы педагогических технологий дифференцированного, здоровьесберегающего, развивающего проблемного обучения.

Формы обучения: учебное занятие, экскурсии, беседы, конкурсы, выставки.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных и дошкольных программ.

Программа «АБВГД-ейка» (педагог Ярошенко О.В.) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Программа «Волшебный английский» (педагог Дегтярёва Т.И.) направлена на повышение уровня языковой грамотности обучающихся, на формирование коммуникативных умений и навыков, на развитие творческих способностей учащихся. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития социальной сферы. Основная трудность в обучении детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Именно игра дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей, и стандартных диалогов. При этом учитывается, чтобы программа дополнительного образования детей была направлена на: создание условий для развития ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, с интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, Новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН).

В объединениях МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ дети получают не только допрофессиональную подготовку, знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и экономически полезными членами общества. Для этого в учреждении разработаны современные образовательные программы, создана система технического обеспечения. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных образовательных программ и учебного плана.

Образовательная деятельность в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для детей от 5 до 18 лет.

Каждый обучающийся в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в

течение учебного года. Занятия индивидуальные и групповые, которые могут проходить в форме сводных репетиций, соревнований, творческих занятий (концертов, фестивалей, праздников).

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для обучающихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации обучающего процесса и утверждается директором.

Численный состав обучающихся в учебных группах творческих объединений определяется педагогами в соответствии с программой обучения, учебным планом, а также с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности коллектива.

Продолжительность обучения по образовательным программам определяется их содержанием и на основании учебных планов, утверждаемых на срок от одного до пяти лет.

Учебный план МБУ ДО Усть-Большерецкого РДЦТ составляется на конкретный учебный год, который отражает, какие образовательные программы реализуются в учреждении, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения, на сколько детей рассчитано. Учебный план составляется заместителем директора по УВР, принимается педагогическим советом и утверждается директором МБУ ДО Усть-Большерецкого РДЦТ (Приложение №).

Содержание образования реализуется на базе МБУ ДО Усть-Большерецкого РДЦТ, на базе общеобразовательных учреждений и учреждениях культуры.

№	Направленность дополнительных образовательных программ	Название объединения	кол-во учебных часов в неделю			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Итого
1.	Художественное	«Волшебный калейдоскоп» (вакансия)	4	6	8	18
		«Театральный» Е.А. Колодкина	3	3	3	9
		«Камчатский гобелен» Т.В. Игнатович	3	3	3	9
		«Волшебная ниточка» Т.В. Игнатович	4	6	8	18
		«Фантазия» Н.Г. Оксененко	-	4	5	9
		«ИЗО-Палитра» Н.Г. Оксененко	4	6	8	18
		«Умелые руки» Н.В. Немец	4	6	8	18
		«Маска» А.А. Ильина	9	-	-	9
		«Карусель» А.М. Рыкова	4	5	-	9
		«Волшебный карандаш» Т.В. Козяр	9	-	-	9
		«Театр масок» Н.И. Картофалова	-	4	5	9
		«Академия мастерства» (вакансия)	4	6	8	18

		«Сундучок рукоделия» <i>Н.В. Колесникова</i>	4	6	8	18
2.	Туристско-краеведческий	«Юные эколята» <i>Н.В. Колесникова</i>	-	4	5	9
		«Берегиня» <i>М.И. Шляпина</i>	4	5	-	9
		«Юный эколог» <i>С.И. Калашиник</i>	9	-	-	9
		«Краеведение» (вакансия)	3	3	3	9
3.	Техническое	«Конструирование» (вакансия)	4	6	8	18
		«Мастерилка» <i>Е.А. Словинский</i>	3	3	3	9
		«Самоделкин» <i>В.А. Кайнов</i>	9	-	-	9
4.	Естественнонаучный	«Волшебный английский» (декрет)	4	6	8	18
		«АБВГ-дейка» <i>О.В. Ярошенко</i>	4	6	8	18

Формы реализации образовательных программ

Образовательные программы детских творческих объединений реализуются в разных формах образовательной деятельности

Учебное занятие

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Наряду с учебными занятиями на базе МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ и общеобразовательных школ, планируется проведение выездных учебных занятий на базе учреждений Усть-Большерецкого района (концерты, спектакли, мастер-классы, практические занятия, выставки).

Культурно-досуговые мероприятия в рамках образовательной деятельности

Основными составляющими культурно-досуговой работы МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ являются коллективная творческая деятельность и общение детей и взрослых, с целью сплочения детского коллектива. Культурно-досуговые мероприятия планируются на уровне детского коллектива МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ.

Культурно-досуговая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Досуг рассматривается как один из способов жизнедеятельности личности, возможность выбора той или иной целенаправленной деятельности.

Воспитательная работа МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех объединений учреждения на поведение и деятельность обучающихся.

Организация культурно-досуговой деятельности предполагает создание системы в структуре воспитательной работы учреждения, а также отработку механизма реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через

организацию детского и семейного досуга; организацию участия детей в концертах, выставках, соревнованиях, игровых программах и укрепление традиций коллектива.

Основными составляющими культурно-досуговой работы в МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ являются: коллективная творческая деятельность и общение детей и взрослых, полнота и разнообразие их проявлений - фестивалей, концертов, игровых программ, выставок, конкурсов, экскурсий.

Основные направления культурно-досуговой деятельности:

- организация детского и семейного досуга;
- организация участия детей в концертах, выставках, соревнованиях, игровых программах;
- укрепление традиций коллектива через организацию традиционных мероприятий.

Работа с родителями

В деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ традиционно большое внимание уделяется работе с родителями. В рамках сложившейся системы планируется:

- консультации при записи в коллективы,
- родительские собрания 2 раза в год,
- открытые занятия для родителей,
- отчетные концерты в объединениях и в отделениях по итогам полугодий,
- индивидуальные консультации в течение года,
- совместные культурно-досуговые мероприятия и экскурсии,
- празднование Дня матери,
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- мероприятие к Дню Семьи «Мамочка и Я- спортивная семья» и др.

Наряду с информированием родителей о содержании образования и об успехах их детей в обучении, родители активно вовлекаются в процесс организации работы объединений: проведение совместных мероприятий, семинаров, тренингов, творческих мастерских. Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения, трансляции семейных традиций.

Повышение роли семьи - это путь к социализации подрастающего поколения. Основной принцип в работе с семьей - индивидуальный подход и использование индивидуальных методов работы с родителями.





Мониторинг образовательной деятельности

Система отслеживания результатов освоения обучающимися образовательных программ, действующая в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ, создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки, конструирования и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В выявлении результативности образовательной деятельности задействованы различные формы и механизмы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для каждого ребенка и способствует его позитивной социализации.

Отслеживанию результативности образовательной деятельности содействует систематический сбор, обработка и распространение информации с использованием печатных и электронных носителей.

Мониторинг образовательной деятельности в творческом объединении стал неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности.

Основные цели и задачи:

Совершенствование качества образовательного процесса.

Анализ профессиональной компетенции педагога и повышение его педагогического мастерства

Диагностика творческого развития обучающихся и оптимизация процессов их профессионально-личностного развития

Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательной деятельности

Мониторинг - система периодических обследований, проводимых с целью соответствия уровня освоения ребенком программы планируемым результатам.

Система фиксирования, сбора и обработки информации о результатах проверки и обследования детей позволяет проводить объективный анализ уровня обучения, воспитания и развития ребенка по каждой образовательной программе.

Анализ результатов носит динамичный и сравнительный характер.

ДИНАМИЧНЫЙ характер - когда сравниваются личные достижения ребенка на разных этапах освоения программы. Динамика - основной показатель успешности ребенка, результативности процесса обучения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ характер - когда результативность прохождения ребенком определенной части программы сравнивается с общепринятыми нормативами.

В РДДТ существует система зачетов, которые направлены на фиксирование результатов освоения образовательных программ.

Определена единая циклограмма проведения зачетов в учреждении, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень - высокий (оптимальный)
- II уровень - средний (достаточный)
- III уровень - низкий (минимальный)

Высокий уровень освоения программы - это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые (планируемые) результаты. Высокий уровень освоения программы означает, что ребенок освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях на уровне переноса.

Средний уровень предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное ребенок освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

Низкий уровень освоения программы предполагает, что ребенок освоил то минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Критерии оценки определяются ожидаемым результатом по каждому году обучения, прописанном в программах.

Формы проведения проверки освоения обучающимися образовательных программ различны: зачеты, тестирование, выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, викторины, конкурсы, выставки, концерты. Уровни освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в таблицах, индивидуальных карточках обучающихся, классификационных билетах, в журналах учета работы творческих объединений.

В течение учебного года в каждом творческом объединении проводится промежуточная диагностика обучающихся. Это могут быть контрольные работы, творческие задания, внутренние соревнования, участие в концертах разного уровня, зачет по теме, зачет за полугодие и год.

Фиксирование результатов образовательных программ производится в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках обучающихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах «Учета работы творческих объединений» что позволяет:

- ориентироваться в развитии детского коллектива;
- акцентировать внимание на самом существенном в образовательном процессе;
- увидеть приоритеты в своей деятельности.

Анализ полученных результатов показывает уровень освоения ребенком образовательной программы на данном этапе и позволяет корректировать индивидуальные образовательные маршруты.

В выпускных группах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю программу на оптимальном или достаточном уровне, создаются творческие группы по индивидуальной программе обучения в данном творческом объединении.

Организовать четкое функционирование в едином образовательном пространстве всех детских коллективов и педагогов дополнительного образования позволяет циклограмма организации образовательной деятельности, которая включает в себя:

№	Разделы	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Организационные вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка готовности РДДТ к учебному году. • Утверждение расписания и списков учащихся. • Проверка документации педагогов. • Обеспечение всем необходимым материалом и канцтоварами к новому учебному году. • Утверждение годового плана работы. • Инструктаж по ТБ с работниками РДДТ. 	Сентябрь - октябрь	Директор Зам. директора по УВР
2.	Работа с педагогическими кадрами.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести аттестацию педагогов согласно прилагаемому графику. • Скоординировать и утвердить работу методиста. • Утверждение и проведение педагогических советов: • Анализ работы РДДТ за учебный год. Утверждение годового плана. Утверждение списка учащихся, расписания объединений. • «Наркотик губит талант» - тематический педсовет. • Учебно-воспитательная работа в объединениях. • Взаимодействие образовательными учреждениями. • Анализ учебно-воспитательного процесса за учебный год. Утверждение плана работ на летний период. • Утверждение и проведение МО по плану методиста. 	Сентябрь - октябрь Октябрь в течение учебного года	Директор Зам. директора по УВР
3.	Совещание при директоре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка организации набора детей в группы в соответствии с Уставом. 2. Наполняемость и посещаемость в объединениях РДДТ. 	Сентябрь Январь Октябрь Декабрь Апрель	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В.

		3. Соответствие записей в журнале учёта работы учебной нагрузке педагогов.	Ноябрь Январь Май	
		4. Самоанализ занятий педагогами.	Январь Март Май	
		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ учебно-воспитательной работы педагогов, методиста. • Состояние ТБ и ПБ. 	В течение учебного года	
4.	Контроль и руководство.	<ul style="list-style-type: none"> • Систематический контроль над посещаемостью учащихся в объединениях. • Проверка и контроль воспитательной работы. • Контроль над выполнением учебного плана. • Контроль над ведением документации педагогов. • Контроль над выполнением решений педсоветов. • Контроль над самообразованием педагогов. • Обзорный контроль над состоянием пожарной безопасности в РДДТ. • Персональный контроль с целью изучения профессионального роста. 	В течение учебного года.	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В.
5.	Работа аттестационной комиссии на соответствие занимающей должности	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор заявлений. • Заседание аттестационной комиссии. • Итоги I этапа аттестации. • Посещение занятий аттестующих. • Итоги II этапа аттестации. 	Май-июнь Октябрь Декабрь, январь.	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Члены аттестационной комиссии
6.	Укрепление материально-технической базы и финансовая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление сметы расходов на учебный год. • Утверждение стимулирующих выплат педагогам. • Составление заявок на приобретение мебели, учебного оборудования и материалов. • Составление сметы расходов на текущий ремонт учреждения. • Отчёт об использовании средств. • Хозяйственная деятельность: • Проведение инвентаризации • Состояние ПБ • Пополнение кабинетов инструментами для учебного процесса 	В течение года.	Колодкина Е.А.

		• Проверка вентиляции.		
7.	Работа с нормативными документами.	1. Работа над Правилами внутреннего распорядка учреждения в новой редакции и утверждение на совете трудового коллектива. 2. Работа с нормативными документами.	Апрель По мере поступления	Колодкина Е.А.
8.	Работа с родителями.	1. Родительские собрания в объединениях • Комплектование • Консультации • Программы обучения	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Оксёненко Н.Г.
		2. Общее родительское собрание 1. «Права и обязанности участников образовательного процесса». 2. Выборы родительского комитета. 3. Разное II. 1. «Взаимодействие родителей и педагогов» 2. Творческая мастерская «Мастерим вместе с детьми» III. 1. «Как привлечь родителей к сотрудничеству» 2. «Мама-терапия» - тренинг	Сентябрь Январь Май	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Оксёненко Н.Г.
		3. «Бумажное творчество» - конкурс творчества семей.		
		3. Родительский комитет. • Обсуждение плана работы. • Помощь в работе РДДТ.	Сентябрь. В течении учебного года	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В.
		4. Консультации для родителей. • Тестирование. • Виды творчества. • Творческая мастерская. • По планам педагогов объединений	Октябрь Январь Март В течении учебного года	Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Педагоги ДО
		5. Проведение мероприятий совместно с родителями По плану работы РДДТ.	В течении учебного года	Колодкина Е.А. Все педагоги

<ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое направление: 1. Экскурсия по ДТТ. • Участие в выставках ДТТ, районных, краевых. • Участие в мероприятиях МБУК МДК, образовательных учреждений, ГАУ КЦСОН 	<p>Сентябрь В течение года</p>	<p>Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Все педагоги ДО</p>
<p>II. Патриотическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Беседа о флаге и гербе России. 4. Беседа о гербе и флаге Усть-Большерецкого района. 5. Встречи со старожилками села, чаепитие, вручение подарков и сувениров, сделанных руками учащихся РДДТ, акция «Подарок ветерану». 6. Встречи с ветеранами ВОВ и трудового фронта. 7. Встреча с воинами срочной службы. 8. «Школа молодого избирателя» 9. Акция «Дари добро» 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Оксёненко Н.Г. Все педагоги</p>
<p>III. Нравственное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, проведение мероприятий на тему нравственного воспитания, встречи с участниками фестивалей и т.д. • Беседы о правилах поведения в быту. • «Школа молодого избирателя» 	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Все педагоги</p>
<p>IV. Воспитательное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наркотик губит талант» Беседы о вреде курения, о наркомании. • «Школа пешехода» - Программа по профилактике ДДТ. • «911» - Программа по профилактике ППБ. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Оксёненко Н.Г. Все педагоги</p>
<p>V. Экологическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акций, мероприятий по благоустройству и озеленению территории РДДТ и села. • Работа с трудовым лагерем. • Уборка парка и территории РДДТ. 	<p>В течение учебного года Май Июнь Июль Апрель Август</p>	<p>Колодкина Е.А. Колесникова Н.В. Все педагоги</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

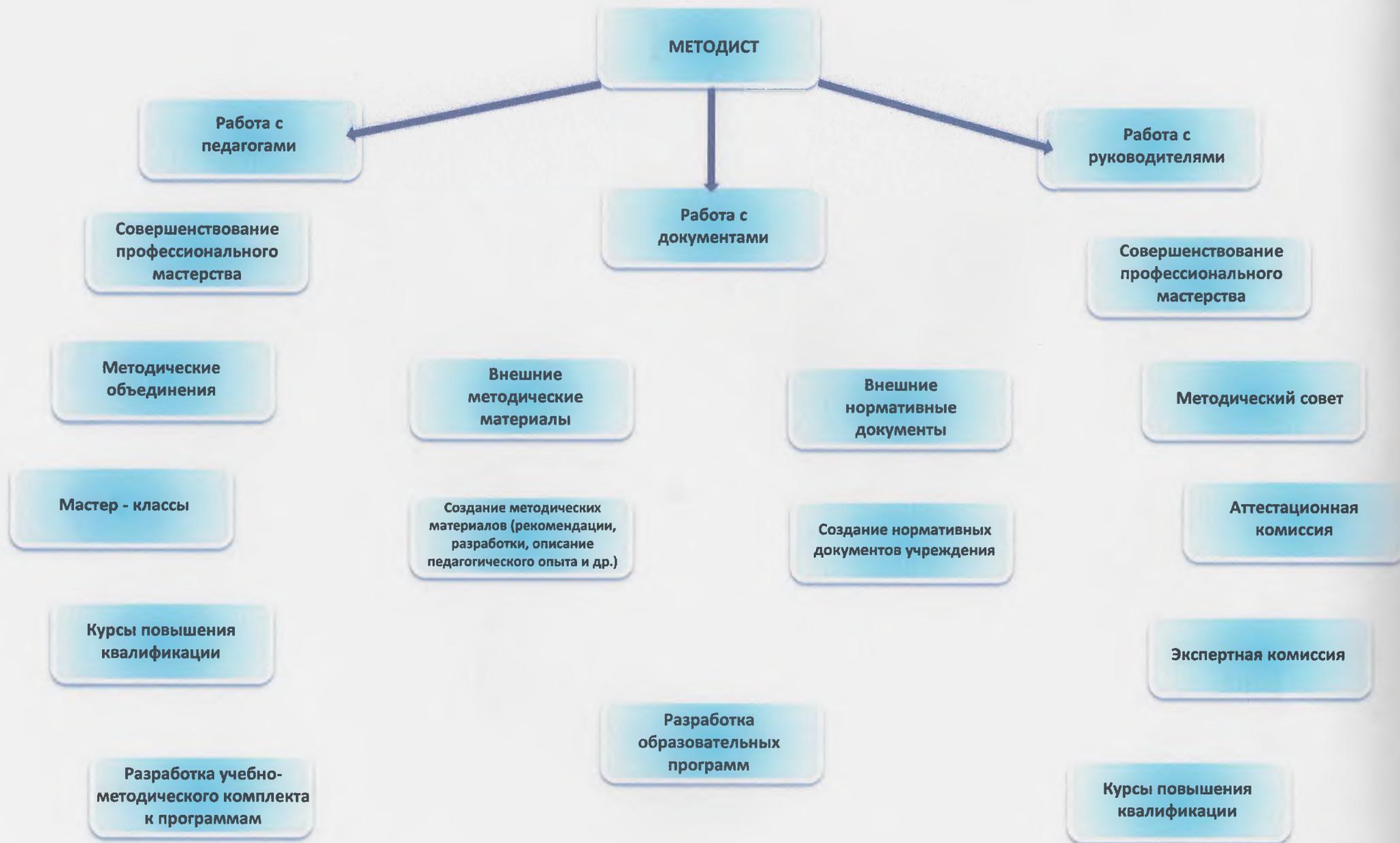
Основная цель методической деятельности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ - повышение качества и результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление содержания образовательных программ и повышение результативности их освоения.

Методическая работа в МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ осуществляется методистом, который организует, направляет и координирует работу педагогов дополнительного образования. Основными направлениями деятельности методиста являются:

- внедрение в практику МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ научных исследований и достижений передового педагогического опыта, ознакомление педагогов с достижениями педагогики и психологии,
- обновление программно — методического обеспечения образовательного процесса,
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе),
- организация работы по повышению квалификации педагогов МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ,
- руководство работой методических объединений,
- участие в работе Аттестационной и Экспертной комиссии,
- участие в подготовке и проведении районных семинаров, совещаний, конференций и т.д.,
- оказание помощи образовательным учреждениям (школам, учреждениям культуры) в организации дополнительного образования,
- пополнение и систематизация фондов методической библиотеки и аудиовизуальных средств обучения,
- создание методических, презентационных и рекламных материалов.

ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИСТА МОЖНО ОБЪЕДИНИТЬ В ТРИ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЯЮЩИЕ:



Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

осуществляется через:

- участие в районных, краевых конференциях и круглых столах,
- участие в методических объединениях,
- участие в районных, краевых педагогических конкурсах,
- работу над единой методической темой учреждения,
- участие в семинарах,
- декада
- обучение на курсах повышения квалификации.
-

Районные методические мероприятия

- Организация и участие в научно-практической конференции по проблемам воспитания и дополнительного образования детей
- Организация и участие в работе круглого стола по художественно-эстетическому воспитанию и образованию детей детских учреждений для учреждений дополнительного образования
- Организация и участие в КДН «Об организации работы с несовершеннолетними в МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ»
- Организация и участие в районном МО педагогов по теме «Мониторинг образовательной деятельности»
- Организация и участие в семинаре-тренинге «Гуманизация образовательного процесса и демократический стиль педагога»
- Организация и участие в проблемном семинаре «Трудно ли быть подростком»
- Организация и участие в семинаре «Преемственность д/сада, начальной школы и РДДТ»

Обеспечение образовательного процесса

- Укомплектованность объединений, составление программ обучения, расписания.
- Списки учащихся с указанием возраста, класса, года обучения.
- Состояние воспитательной работы.
- Учебная деятельность на занятии (усвоение программы, организованность, тщательность выполнения работы).
- Индивидуальная работа.
- Оборудование учебного процесса.
- Оформление учебного кабинета.
- Фактическая посещаемость.
- Тестирование.
-

Обновление программно - методического обеспечения образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение направлено на повышение качества образовательного процесса, обновление содержания программ и разработку методических материалов, наглядных и дидактических пособий.

С этой целью:

- организуются семинары для молодых педагогов и индивидуальные консультации для педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- оказание методической помощи при разработке учебно-методического комплекта к образовательной программе педагога.

План разработки и корректировки программ составляется методистом учреждения на каждый конкретный учебный год.

Программно-методическое обеспечение - это не только образовательная программа, но и учебно-методический комплект к ней. В него входят:

- приложения к программе, где прописаны особенности используемой методики или технологии,
- описание нетрадиционных форм проведения занятий,
- система отслеживания результативности освоения программы,
- наглядные и дидактические пособия, необходимые при реализации программы, разработанные самим педагогом или модифицированные, описание к их использованию.

Задача методиста - помочь педагогам систематизировать собранные материалы, оформить их в виде учебно-методического комплекта к программе, составить рекомендации по их применению в учебном процессе, содействовать представлению опыта работы педагога в средствах массовой информации.

Последовательность работы педагога над составлением образовательной программы



Курсы повышения квалификации

В течение 2020-2023 годов планируется направить педагогов дополнительного образования на курсы повышения квалификации.

Инновационная деятельность

Главное назначение инновационной деятельности - оказание информационной помощи всем участникам образовательного процесса в учреждении. В МБУ ДО Усть-Большерецком РДДТ - это комплекс принимаемых мер по внедрению инноваций разного уровня в деятельность учреждения, условно обозначенные как административные, общеметодические и внутрипредметные инновации. Задача методической службы состоит в разработке методических рекомендаций, схем и системы работы с инновационными материалами.

В разделе административные инновации предполагается:

- создание локальной сети учреждения и схемы работы в ней,
- разработка системы работы с общими документами по планированию и отчетности в локальной сети, способствующей эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности,
- формирование компьютерной структуры различных баз данных,
- усовершенствование сайта учреждения и постоянное обновление его приложений;
- составление презентационных материалов.

Общеметодические инновации заключаются во введении в образовательный процесс экскурсионно - краеведческих программ, которые опираясь на определённый педагогический опыт и традиции позволяют оптимизировать качество образовательного процесса в творческих коллективах.

Внутрипредметные инновации предполагают систематическое использование возможностей компьютерных технологий в проведении учебных занятий в объединениях различных направленностей.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Кадровая политика направлена на обеспечение всех функций МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и результативности деятельности, на создание здорового социально-психологического климата.

Кадровый состав МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ можно представить в виде следующей схемы:



Основные направления работы:

- Подбор и расстановка кадров.
- Создание и корректировка нормативно-правовых документов.
- Совершенствование делопроизводства.
- Социальная защита сотрудников.
- Подготовка и участие в знаменательных событиях.
- Установление внешних связей.

Циклограмма работы кадровой службы

Формирование кадровой политики МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ путем подбора высоко-профессионального персонала, используя ярмарки вакансий Центра занятости населения, работу с выпускниками РДДТ.	В течение года.
Участие в расстановке кадров по МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ	Сентябрь
Прием и увольнение сотрудников (составление приказов, формирование личных дел сотрудников, составление личных карточек Т-2, карточек учета стажа работы).	В течение года.
Оформление срочных и долгосрочных соглашений (договоров подряда).	В течение года.
Корректировка внутренних локальных актов.	В течение года.
Корректировка трудового договора.	Август.
Составление штатного расписания кадровой службы.	Август.
Создание банка данных по кадровому составу.	Октябрь.
Составление тарификационного списка педагогов	Сентябрь-январь-май
Проведение собеседований с претендентами на вакантные должности	В течение года
Составление графиков работы сотрудников.	Октябрь
Своевременная корректировка информационного банка данных сотрудников.	Ежемесячно
Проведение инвентаризации документов кадрового обеспечения: переход на электронные трудовые книжки, личных дел, карточек Т-2.	Ноябрь.
Составление табеля учета использования рабочего времени.	Ежемесячно.
Составление информационных справок.	В течение года
Составление статистических и других отчетов	Октябрь, январь, май
Подготовка и сдача документов в архив.	По мере необходимости
Оформление и сдача пакета документов на отраслевые награды.	Май.
Организация поздравлений сотрудников с юбилейными и круглыми датами.	В течение года
Обеспечение сотрудников медицинскими полисами.	В течение года
Работа с Управлением социальной защиты населения, районной биржей труда, кадровыми службами др. организациями	В течение года

Работа аттестационной комиссии

- Утверждение состава аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ на новый учебный год (сентябрь-октябрь)
- Проведение экспертизы и заседаний аттестационной комиссии в соответствии с графиком проведения аттестации (октябрь - апрель)
- Подготовка и оформление документации (экспертные справки, протоколы заседаний аттестационной комиссии, аттестационные листы)
- Проведение консультаций для педагогов по подготовке пакета документов в Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Камчатского края (май - июнь)
- Оказание методической помощи аттестуемым, подавшим заявление в Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Камчатского края (в течение года)

При подготовке педагогов и сотрудников МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ к аттестации одним из важнейших моментов является правильно составленная документация, которую готовит кадровая служба. На основании личного дела каждого сотрудника МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ отслеживается своевременное прохождение педагогами и сотрудниками курсов повышения квалификации.

С целью стимулирования труда сотрудников МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ разработана система поощрения сотрудников, что является важным средством повышения результативности деятельности учреждения и обеспечения стабильности педагогического коллектива.

Основные направления деятельности

- Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности
- Организация работы по охране труда и технике безопасности;
- Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ (ремонт фойе и коридора);
- Заключение договоров на обслуживание и коммунальные услуги;
- Содержание всех помещений РДДТ в чистоте и порядке;
- Организация охраны РДДТ, видеонаблюдение и контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и расписанием;
- Прохождение сотрудниками РДДТ медицинского осмотра;
- Инвентаризация имущества и материальных ценностей РДДТ;
- Материальное-техническое обеспечение образовательного процесса:
- Техническое оборудование учебных кабинетов
- Приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря
- Подготовка и сдача здания к новому учебному году
- Ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год.

Финансово - экономическое обеспечение

Финансово-экономическое обеспечение осуществляется централизованной бухгалтерией управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района и директором МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ.

Основными целями и задачами является разработка программы перехода к системе нормативно-подушевого финансирования и новой системе оплаты труда, направленных на повышение качества работы педагогических и руководящих работников, роста их заработной платы, а также рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.

Работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами соответствующих распорядительных организаций, приказом по учетной политике МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ, с циклограммой работы и текущими требованиями к осуществлению деятельности отдела.

Основные направления деятельности централизованной бухгалтерией управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района

- Начисление и расчет заработной платы (бюджет и внебюджет), расчет отпусков и компенсаций и прочих выплат сотрудникам, а также перерасчет в связи с плановым повышением
- Внесение изменений в лицевые счета сотрудников
- Постановка на учет материальных ценностей
- Работа с казначейством
- Осуществление текущих платежей
- Работа со сметами и составление отчетов по сметам
- Составление и сдача ежемесячной финансовой отчетности
- Составление и сдача квартальной и годовой отчетности

- Подготовка актов сверки платежей с поставщиками
- Изучение нормативно-правовой документации
- Привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования
- Работа с информационно-правовой системой «Гарант»

VIII. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ связи

Созданию единого культурно-образовательного пространства способствуют социокультурные связи МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Организации, учреждения	Направления сотрудничества
Управление образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района	Организация и проведение районных мероприятий Совместная деятельность по повышению профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Управление культуры Администрации Усть-Большерецкого муниципального района	Организация концертных выступлений творческих объединений
Администрация Усть-Большерецкого сельского поселения	Проведение массовых праздников
Образовательные учреждения района	Организация работы творческих объединений, организация культурнодосуговых мероприятий
Районный Президиум Совета ветеранов	Совместная деятельность по патриотическому воспитанию детей
Районный краеведческий музей	Сотрудничество в подборе тематических экскурсий соответствующих образовательным программам творческих объединений.
Усть-Большерецкая территориальная избирательная комиссия	Совместная деятельность по нравственному воспитанию детей, «Школа молодого избирателя»
Усть-Большерецкое отделение ГИБДД	Сотрудничество в проведении районных мероприятий по ПДД
Районная газета «Ударник»	Публикация статей организации
Отделение МЧС по Усть-Большерецкому району	Сотрудничество в проведении районных мероприятий по ПДД
Камчатский Дворец детского творчества	Сотрудничество в проведении краевых мероприятиях (конкурсы, фестивали)
Камчатский центр детского и юношеского технического творчества	Сотрудничество в проведении краевых мероприятиях (конкурсы, фестивали)
Камчатский краевой выставочный музей	Сотрудничество в проведении краевых выставках педагогов и учащихся РДДТ

Заместитель директора по УВР:

Н.В. Колесникова